Конспект ООД по речевому развитию в старшей группе «Мой город»

Тема. Мой город.

Задачи.

1. Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями;

2. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь;

3. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

Материал: иллюстрации достопримечательностей города, плакат, аудиокассета, мяч.

План.

1. Беседа о городе.

2. Игра *«назови улицу, на которой ты живешь»*.

3. Загадки.

4. Знакомство с Мемориалом. Физминутка.

5. Знакомство с Мечетью.

6. Плакат с *«вредными»* советами.

7. Песня о Гудермесе.

8. Итог.

Игровая мотивация.

В гости к ребятам приходит почтальон Печкин, которому ребята рассказывают про свой родной город. В конце занятия Печкин благодарит ребят и дарит им журнал о Гудермесе.

Печкин: Ребята, я слышал, что вы очень любите свой город и много о нем знаете. Расскажите и мне, пожалуйста, о своем городе.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем?*(ответы детей)*. Мы с вами живем в замечательном городе под названием Гудермес

- А как зовутся люди, которые живут в Гудермесе?

- Мы с вами называемся гудермесцами, так как тоже живем здесь. В Гудермесе много детских садов. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите? (Детский сад №7)

- Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад? (Наш детский сад находится на улице Школьная)

- Ребята, любите ли вы гулять по Гудермесу? (Да)

- Расскажите, где же вы бывали в нашем городе? ( В аквапарке, на каруселях, у памятника )

- наш город не большой, но очень уютный и красивый. В Гудермесе много зданий, домов и улиц. А сейчас давайте поиграем в игру *«Назови улицу, на которой ты живешь»*

Дети встают у стульчиков, называют свою улицу и передают мяч дальше.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на это волшебное дерево с загадками.

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней. *(машина)*

2. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. *(детский сад)*

3. Дом по улице идет,

• На работу нас везет, {автобус).

4. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, *(улица)*

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Все гудермесцы *(и взрослые и дети)* очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только гудермесцы, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово *«достопримечательность»*? *(красивые, памятные места)*.

Демонстрация иллюстрации Мемориала Вечный огонь.

Воспитатель: Это одна из достопримечательностей нашего города.

Ребята, вы узнаете это место? А как вы думаете, для чего в Гудермесе стоит этот памятник?

- ребята, памятник Вечный огонь, или по- другому - мемориал. Давайте повторим это слово - мемориал.

Воспитатель: Этот памятник напоминает нам о Защитниках Отечества, погибших в Великой Отечественной войне. Чтобы мы, гудермесцы не забывали об этих людях и придумали такой памятник.

- Ребята, скажите, пожалуйста, где в нашем городе можно покататься на карусели? (В парке, в аквапарке есть карусели) Давайте немного отдохнем, и покатаемся на карусели.

Физминутка:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спишите

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два

Вот и кончилась игра. *(2 раза)*.

Демонстрация иллюстрации Мечети.

Воспитатель: это другая достопримечательность Гудермеса. Ребята, вы узнали это место? Это Мечеть. Она находится в центре нашего города и очень его украшает.

- ребята, как вы думаете, на что похожа Мечеть? Мне кажется, она похожа на дворец. Посмотрите на крышу мечети. Она не такая, как в обычном доме. В обычном доме - крыша, а у мечети - это купол. Давайте повторим это слово - купол. Мечеть представляет собой двухэтажное здание с куполом и минаретами. И предназначена она для ежедневной пятикратной молитвы верующих.

- Ребята, посмотрите на этот плакат. Сейчас я вам прочитаю советы *«Как любить свой город»*.

- Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:

1) ломать ветви деревьев;

2) рвать цветы, топтать цветники;

3) ломать скамейки, песочницы;

4) разрисовывать здания и дома;

5) разбрасывать мусор, кто где хочет.

Воспитатель: Ребята, вам понравились эти советы? Давайте с вами придумаем полезные советы. *«Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно.»* (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе).

Воспитатель: ребята, вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять. О нашем городе придуманы чудесные песни. Ребята, давайте споем одну из них о нашем городе.

Песня о Гудермесе.

Воспитатель: ребята, понравилось ли вам гулять по Гудермесу? С какими достопримечательностями города мы с вами сегодня познакомились? *(с Мечетью и Мемориалом)*.

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дороже нет.

Вот в таком замечательном городе мы живем.

Печкин: Ребята, вы много знаете о своем городе. А чтобы вы знали о своем городе еще больше, я хочу подарить вам журналы о Гудермесе. До свидания!