

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №7 г.Гудермес»  
(протокол №4 от 27.05.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7 г.Гудермес»  
\_\_\_\_\_ А.С. Эльмурзаева  
27.05.2024г

**Публичный отчет заведующего Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 г. Гудермес»  
о деятельности дошкольного учреждения  
за 2023-2024 учебный год.**

**г.Гудермес  
2024г.**

**Публичный отчет заведующего Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 г. Гудермес»  
о деятельности дошкольного учреждения  
за 2023-2024 учебный год.**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

**Год основания:** 1984г.

**Адрес:** Чеченская республика, г. Гудермес, ул. Школьная, 4.

**электронный адрес:** udo-005@mail.ru

**Заведующий:** Эльмурзаева Айна Сайдмагомедовна.

**Контактный телефон:** 8(938)-912-02-04

**Аттестация ДОУ:** Лицензия № 1718 от 6.06.2014г.

**Учредителем ДОУ является:** Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района».

**Режим работы:** 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г. Гудермеса Гудермесского муниципального района» находится в типовом двухэтажном здании, автономное отопление, вода, городская канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход.

Имеется физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

На площадке современное оборудование, стимулирующее двигательную деятельность детей на воздухе, защитная зеленая зона деревьев, огород, зоны для игр и отдыха детей, цветники. Каждая возрастная

группа имеет отдельный участок, теневые навесы, оборудованные скамейками и столами.

МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - Средняя школа № 3, филиал Московского индустриального банка, магазины, аптека. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г., нормам и правилам пожарной безопасности.

**В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало семь групп.**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2 группа раннего возраста «Малик» (2-3 года)	1	38
младшая «Зезагаш» (3-4 года)	1	37
младшая «Райан» (3-4 года)	1	36
Средняя «Чеглардиг» (4-5 лет)	1	39
Подготовительная «Седарчий» (6-7 лет)	1	47
Подготовительная «Шовда» (6-7 лет)	1	35
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>232</b>

**С детьми работал педагогический коллектив в составе:**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	12
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	-
5	Инструктор по ФИЗО	1
6	Социальный педагог	1
7	Учитель – логопед	-

**Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.**

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. С высшим педагогическим образованием два педагога.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов имеют первую категорию и 3 педагога готовятся к аттестации на первую категорию.

### **Управление ДОУ, организация деятельности**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов гласности, открытости и самоуправления.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ.

### **Условия для проведения образовательного процесса**

#### **Состояние материально-технической базы учреждения.**

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие

условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В учреждении 3 компьютера, все с доступом в Интернет – используются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: музыкальным центром, телевизорами, DVD, имеется цифровая камера. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперемennых условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками,

отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

**Цель работы ДОУ:** достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДОУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

**Программы, реализуемые ДОУ:**

Детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с ФОП ДО (Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

**Парциальные программы:** программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» Массажевой З.В., «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой, «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., и Джунаидова С.С., «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой, «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой.

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ предоставляет

- воспитанникам возможность реализовывать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- родителям (законным представителям) воспитанников: возможность выбора режима пребывания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды, участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

**Освоение детьми основной образовательной программы**

Мониторинг по образовательным областям был проведен в начале и в конце 2023– 2024 учебного года.

Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах в течение года педагоги

продолжали уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжали работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учили выразительно читать стихи. Уделяли внимание познавательно-исследовательской деятельности. Таким образом, итоги мониторинга, проведенного в начале учебного года, помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е.

прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные

средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

**В истекшем 2023-2024 учебном году были поставлены нами следующие задачи:**

1. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2023г);
- 2) Тематический: «Развитие речевой самостоятельности через приобщение их к основам театральной культуры» (ноябрь 2023г)
- 3) Тематический: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО» (март 2024г)
- 4) Итоговый (май 2024г)

Для решения первой задачи «Способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры» была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы: перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

***С целью осуществления первой задачи проведены мероприятия:***

Задача	Мероприятие
Способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.	Деловая игра для педагогов «Театральный ринг»
	Мастер-класс: «Развитие речевого творчества через театрализованную деятельность»
	Семинар-практикум «Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности ДОУ»
	Консультации для воспитателей: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»
	Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в страну сказок и фантазии» (средняя и подготовительная группы)</li> <li>• «Потерялся Колобок»- младшая группа</li> </ul>
	Тематический контроль Тема: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»
	<b><i>Педагогический совет №2</i></b> Тема: «Развитие речевой самостоятельности через приобщение их к основам театральной культуры»
	Творческий конкурс для воспитателей «Лучший уголок театрализованной

	деятельности».
--	----------------

Педагогический коллектив ДОУ работал над совершенствованием у дошкольников развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную – игровую деятельность путем активного вовлечения детей в игровые действия. Наиболее результативной формой является театрализованная деятельность. Возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В детском саду прошел смотр - конкурс «Лучший уголок театрализованной деятельности», который позволил создать условия для развития творческой активности детей, познакомить детей с различными видами театров, обогатили и активизировали словарь.

**Вывод:** Воспитатели в системе планируют работу по речевому развитию дошкольников, они умело руководят **театрализованной деятельностью детей**. Пополняют предметно-развивающую среду, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации работы по развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.

Для осуществления второй годовой задачи – «Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения» проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие
Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе формирования элементарных математических представлений детей	Мастер-класс: «Дидактические игры по ФЭМП»
	Деловая игра для педагогов «Интеллектуальная игра»
	Семинар - практикум: «Математика вокруг нас».

<p>дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения.</p>	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>1.«Формирование ЭМП у дошкольников в различных видах детской деятельности»</p> <p>2. «Работа с семьей по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»</p>
	<p>Организация и проведение открытого просмотра ООД</p> <p>-«Сказочная математика» младшая группа</p> <p>-«Путешествие в страну Математики»-подготовительная группа</p>
	<p>Тематический контроль</p> <p>Тема: «Состояние воспитательно – образовательной работы по ФЭМП».</p>
	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО».</p>
	<p>Смотр – конкурс «Лучший математический уголок в группе»</p>

**Вывод:** Воспитатели в системе планируют работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации работы по познавательному развитию дошкольников

#### **Организация питания и медицинское обслуживание.**

Питание осуществляется на основе примерного десятидневного меню с 12 - часовым пребыванием. Пища готовится согласно технологическим картам, которые разработаны с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Ежегодно сотрудники, работающие на пищеблоке, проходят профессиональную санитарно- гигиеническую переподготовку.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Технологии обучения здоровому образу жизни.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский кабинет; изостудия.

Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Ежемесячно медицинскими работниками составляется план лечебно – профилактических мероприятий.

Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;

- утреннюю гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна
- контрастно – воздушное закаливание.

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Отзывы учителей школ о наших выпускниках показывают, что 86% детей в течение урока находятся в эмоциональном положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на занятиях, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников ДОО полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается высокий уровень учебно-познавательной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников с использованием разнообразных форм: «Дни открытых дверей», всеобучи, «Телефон доверия», конкурсы, консультации (индивидуальные, групповые), беседы, просмотр родителями разных видов детской деятельности, привлечение родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и творчества, наглядные информационные стенды, папки-передвижки, представление специальной литературы и документации по просьбе родителей, участие родителей в совместных мероприятиях: тематических вечерах, праздниках; участие родителей в работе Совета педагогов (председатель родительского комитета); анкетирование родителей, родительские собрания, памятки для родителей.

### **Заключение.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть

основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДООУ:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

Заведующий ДООУ \_\_\_\_\_ А.С. Эльмурзаева