

**Публичный отчет заведующего Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 г. Гудермес»
о деятельности дошкольного учреждения
за 2019-2020 уч. год.**

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

Год основания: 1984г.

Адрес: Чеченская республика, г. Гудермес, ул. Школьная, 4.

электронный адрес: udo-005@mail.ru

Заведующий: Эльмурзаева Айна Сайдмагомедовна.

Контактный телефон: 8(938)-912-02-04

Аттестация ДОУ: Лицензия № 1718 от 6.06.2014г.

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г. Гудермеса Гудермесского муниципального района» находится в типовом двухэтажном здании, автономное отопление, вода, городская канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход.

Имеется физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

На площадке современное оборудование, стимулирующее двигательную деятельность детей на воздухе, защитная зеленая зона деревьев, огород, зоны для игр и отдыха детей, цветники. Каждая возрастная

группа имеет отдельный участок, теневые навесы, оборудованные скамейками и столами.

МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - средняя школа № 3, филиал Московского индустриального банка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г., нормам и правилам пожарной безопасности.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало семь групп.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1младшая (2-3 года)	1	46
2младшая (3-4 года)	1	54
Средняя (4-5 лет)	1	52
Старшая (5-6 лет)	1	40
Подготовительная	2	80
Семейная	1	3
Итого:	7	275

С детьми работал педагогический коллектив в составе:

№	Должность	Количество
1	Ст. воспитатель	1
2	Воспитатели	13
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Инструктор по ФИЗО	1
6	Социальный педагог	1
7	Учитель – логопед	1

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Пять педагогов с высшим педагогическим образованием.

В этом году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога прошли аттестацию на первую категорию и 2 педагога подали документы на первую категорию.

Управление ДОУ, организация деятельности

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов гласности, открытости и самоуправления.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ.

Условия для проведения образовательного процесса

Состояние материально-технической базы учреждения.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В учреждении 3 компьютера, все с доступом в Интернет – используются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: музыкальным центром, телевизорами, DVD, имеется цифровая камера. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В

совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка

экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Цель работы ДООУ: достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДООУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Программы, реализуемые ДООУ:

Детский сад реализует основную образовательную программу ДООУ, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» Массажевой З.В., «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой, «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой.

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДООУ предоставляет

- воспитанникам возможность реализовывать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- родителям (законным представителям) воспитанников: возможность выбора режима пребывания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды, участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

Освоение детьми основной образовательной программы

Мониторинг по образовательным областям был проведен в начале 2019–2020 учебного года.

Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах в течение года педагоги

продолжали уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжали работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учили выразительно читать стихи. Уделяли внимание познавательно-исследовательской деятельности. Таким образом, итоги мониторинга, проведенного в начале учебного года, помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на начало учебного года являются удовлетворительными.

В истекшем 2019-2020 учебном году были поставлены нами следующие задачи:

1. Обогащать процесс развития устной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.

3. Духовно-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, формирование толерантного отношения к окружающему миру.

Все эти задачи решались и выполнялись педагогическим коллективом в течение всего учебного года в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, консультации, самообразование, методические объединения. Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с основной образовательной программой.

С целью осуществления первой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие
Обогащать процесс развития устной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности	Деловая игра для педагогов «Технология речевого развития»
	Мастер-класс: «Словесные игры в речевом развитии дошкольников»
	Семинар-практикум «Развиваем речь детей и взрослых»
	Консультации для воспитателей: 1.«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» 2.«Эффективные методы и приемы в работе по развитию речи»
	Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по речевому развитию (подг. группа) (2 мл. группа)
	Тематический контроль Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

	Педагогический совет №2 Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании и развитии всех компонентов устной речи»
	Работа педагогов по самообразованию

С целью осуществления второй годовой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.	Мастер-класс: «В гостях у Архимеда»».
	Деловая игра для педагогов «Экологическое лукошко»
	Семинар- практикум «Экологическое воспитание дошкольников»
	Консультации для воспитателей: 1.«Создание условий для экологического воспитания в детском саду» 2.«Игры по экологии в детском саду»
	Открытые просмотры ООД по экологии (подг. группы)
	Тематический контроль Тема: «Состояние работы по созданию условий для оптимизации работы повышения качества экологической культуры детей подготовительных групп».
	Педагогический совет №3 Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

С целью осуществления третьей годовой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие
<p>2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.</p>	<p>Мастер-класс: «Патриотизм».</p>
	<p>Деловая игра по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Педагогический ринг»</p>
	<p>Семинар- практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>
	<p>Консультации для воспитателей: 1.« Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» 2. «Система и последовательность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»</p>
	<p>Открытый просмотр ООД по нравственно – патриотическому воспитанию (подг. группы)</p>
	<p>Тематический контроль Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>
	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p>

Успешной работе коллектива способствует систематическое совершенствование, обновление методов, приемов работы с детьми, самообразовательная деятельность педагогов. Профессиональный уровень коллектива растет.

Вывод: Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2019-2020 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, повышать свое профессиональное мастерство, так как

профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Организация питания и медицинское обслуживание.

Питание осуществляется на основе примерного десятидневного меню с 12- часовым пребыванием. Пища готовится согласно технологическим картам, которые разработаны с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Ежегодно сотрудники, работающие на пищеблоке, проходят профессиональную санитарно- гигиеническую переподготовку.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Технологии обучения здоровому образу жизни.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский кабинет; изостудия.

Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОУ проводится комплексная профилактика по снижению острых

респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Ежемесячно мед. работниками составляется план лечебно – профилактических мероприятий.

Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна
- контрастно – воздушное закаливание.

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Отзывы учителей школ о наших выпускниках показывают, что 86% детей в течение урока находятся в эмоциональном положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на занятиях, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников ДОО полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается высокий уровень учебно-познавательной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников с использованием разнообразных форм: «Дни открытых дверей», всеобучи, «Телефон доверия», конкурсы, консультации (индивидуальные, групповые), беседы, просмотр родителями разных видов детской деятельности, привлечение родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и творчества, наглядные информационные стенды, папки-передвижки, представление специальной литературы и документации по просьбе родителей, участие родителей в совместных мероприятиях: тематических вечерах, праздниках; участие родителей в работе Совета педагогов (председатель родительского комитета); анкетирование родителей, родительские собрания, памятки для родителей.

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

Заведующий



А.С.Эльмурзаева