

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №7 г.Гудермес»  
(протокол №4 от 30.05.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7 г.Гудермес»  
А.С. Эльмурзаева  
30.05.2023г.



**Публичный отчет заведующего Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 г. Гудермес»  
о деятельности дошкольного учреждения  
за 2022-2023 учебный год.**

г.Гудермес  
2023г.

**Публичный отчет заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 г. Гудермес» о деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год.**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

**Год основания:** 1984г.

**Адрес:** Чеченская республика, г. Гудермес, ул. Школьная, 4.

э

**Заведующий:** Эльмурзаева Айна Сайдмагомедовна.

**Контактный телефон:** 8(938)-912-02-04

к

**Аттестация ДОУ:** Лицензия № 1718 от 6.06.2014г.

**Учредителем ДОУ является:** Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района».

н

**Режим работы:** 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

м

**й** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г. Гудермеса Гудермесского муниципального района» находится в типовом двухэтажном здании, автономное отопление, вода, городская канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход.

**р** Имеется физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

**с** На площадке современное оборудование, стимулирующее двигательную деятельность детей на воздухе, защитная зеленая зона деревьев, огород, зоны для игр и отдыха детей, цветники. Каждая возрастная группа имеет отдельный участок, теневые навесы, оборудованные скамейками и столами.

d

о

m

МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - Средняя школа № 3, филиал Московского индустриального банка, магазины, аптека. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г., нормам и правилам пожарной безопасности.

**В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало семь групп.**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2 группа раннего возраста «Малик» (2-3 года)	1	38
младшая «Зезагаш» (3-4 года)	1	49
Средняя «Седарчий» (4-5 лет)	1	42
Старшая «Шовда» (5-6 лет)	1	42
Подготовительная «Чеглардиг» (6-7 лет)	1	30
Подготовительная «Райан» (6-7 лет)	1	29
Семейная	1	3
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>233</b>

**С детьми работал педагогический коллектив в составе:**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	13
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1

5	Инструктор по ФИЗО	1
6	Социальный педагог	0
7	Учитель – логопед	0

### **Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.**

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Пять педагогов с высшим педагогическим образованием.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов имеют первую категорию и 3 педагога готовятся к аттестации на первую категорию.

### **Управление ДОУ, организация деятельности**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов гласности, открытости и самоуправления.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ.

### **Условия для проведения образовательного процесса**

#### **Состояние материально-технической базы учреждения.**

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения.

Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В учреждении 3 компьютера, все с доступом в Интернет – используются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: музыкальным центром, телевизорами, DVD, имеется цифровая камера. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной

деятельности педагога детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

**Цель работы ДООУ:** достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДООУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

### **Программы, реализуемые ДООУ:**

Детский сад реализует основную образовательную программу ДООУ, разработанную с учетом программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, З.М.Дорофеевой -2-е,4-е,5-е издания, переработанные. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. — 352,.

**Парциальные программы:** программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» Массаровой З.В., «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой, «Санкьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., и Джунаидова С.С., «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой, «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой.

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДООУ предоставляет

- воспитанникам возможность реализовывать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- родителям (законным представителям) воспитанников: возможность выбора режима пребывания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды, участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

### **Освоение детьми основной образовательной программы**

Мониторинг по образовательным областям был проведен в начале и в конце 2022– 2023 учебного года.

Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах в течение года педагоги продолжали уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной

гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжали работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учили выразительно читать стихи. Уделяли внимание познавательно-исследовательской деятельности. Таким образом, итоги мониторинга, проведенного в начале учебного года, помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е.

прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

**В истекшем 2022-2023 учебном году были поставлены нами следующие задачи:**

1. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2022г);
- 2) Тематический: «Основные направления работы детского сада по развитию связной речи» (ноябрь 2022г);
- 3) Тематический: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДООУ» (март 2023г);
- 4) Итоговый (май 2023г).

Для решения первой задачи «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром» была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство

путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

***С целью осуществления первой задачи проведены мероприятия:***

Задача	Мероприятие
<p>Развитие связной речи у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.</p>	<p>Деловая игра для педагогов «Речь педагога - пример для детей»</p>
	<p>Мастер-класс: «Интеллект-карта как средство речевого развития дошкольников»</p>
	<p>Семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»</p>
	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>1«Основные этапы работы по развитию связной речи в повседневной жизни».</p> <p>2. Консультация - игра: «Требования к речи педагога»</p> <p>3. «Играем вместе с детьми»</p>
	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД речевому развитию (средняя и старшая группы)</li> </ul>
<p>Тематический контроль</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательной по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в ДОУ»</p>	

	<b><i>Педагогический совет №2</i></b>
	Тема: «Основные направления работы детского сада по развитию связной речи»
	Смотр – конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра или пособие по развитию речи дошкольников».

**Вывод:** Воспитатели в системе планируют работу по речевому развитию дошкольников, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации работы по развитию связной речи у дошкольников.

Для осуществления второстепенной задачи – «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» проведены мероприятия:

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	Мастер-класс: «Физическое развитие детей в игровой деятельности»
	Деловая игра для педагогов «Физкультурно-педагогический забег»
	Семинар - практикум «Современные подходы по физическому развитию»

	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ»</li> <li>2. «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста».</li> <li>3. «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника»</li> </ol>
	<p>Организация и проведение открытого просмотра утренней гимнастики (средняя группа)</p> <p>Организация и проведение открытого просмотра ООД по физическому воспитанию (подготовительная группа)</p>
	<p>Тематический контроль</p> <p>Тема: «Состояние физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОО»</p>
	<p><b><i>Педагогический совет №3</i></b></p> <p>Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ»</p>
	<p><b>Смотр – конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»</b></p>

**Вывод:** Воспитатели в системе планируют работу по физическому воспитанию дошкольников, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации работы по физическому воспитанию дошкольников.

#### **Организация питания и медицинское обслуживание.**

Питание осуществляется на основе примерного десятидневного меню с 12 - часовым пребыванием. Пища готовится согласно технологическим картам,

которые разработаны с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Ежегодно сотрудники, работающие на пищеблоке, проходят профессиональную санитарно-гигиеническую переподготовку.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Технологии обучения здоровому образу жизни.

Технологии здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов.

Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский кабинет; изостудия.

Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОО проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Ежемесячно медицинскими работниками составляется план лечебно – профилактических мероприятий.

Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс

между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна
- контрастно – воздушное закаливание.

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Отзывы учителей школ о наших выпускниках показывают, что 86% детей в течение урока находятся в эмоциональном положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на занятиях, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников ДОУ полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается высокий уровень учебно-познавательной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников с использованием разнообразных форм: «Дни открытых дверей», всеобучи, «Телефон доверия», конкурсы, консультации (индивидуальные, групповые), беседы, просмотр родителями разных видов детской деятельности, привлечение родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и творчества, наглядные информационные стенды, папки-передвижки, представление специальной литературы и документации по просьбе родителей, участие родителей в совместных мероприятиях: тематических вечерах, праздниках; участие родителей в работе Совета педагогов (председатель родительского комитета); анкетирование родителей, родительские собрания, памятки для родителей.

#### **Заключение.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДООУ:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

Заведующий ДООУ \_\_\_\_\_ А.С. Эльмурзаева