**Анализ воспитательно-образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 7 г.Гудермес» за 2020-2021 учебный год.**

**1.1.Информационная справка**.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Гудермес» функционирует с 1984 года. Детский сад рассчитан на 140 мест.  К началу 2020-2021 учебного года количество воспитанников составило 199 детей. К концу 2020-2021 учебного года количество воспитанников составило 242 детей.

 В МБДОУ была проведена большая работа по реализации образовательной программы и годового плана работы в свете задач ФГОС. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья.

 Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2020-2021 учебный год. Большая работа проведена по реализации регионального компонента, художественно-эстетическому, познавательно-речевому, физическому развитию детей. Результаты диагностики показали хорошие результаты.

 В каждой группе была создана благоприятная предметно-развивающая среда, большое внимание уделялось эстетическому оформлению групп.

 Определённо повысился профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях ДОУ, района. Смотры-конкурсы помогали совершенствовать образовательный процесс. У педагогов повышался интерес к качеству и результативности своего труда.

 Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 18 педагогов. Из них: с высшим образованием – 4, со средним специальным – 14. С первой квалификационной категорией – 9 не имеют категории 9 педагогов

**1.2.   Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Должность** |  **Количество** |
| 1 | Старший воспитатель |  1 |
| 2 | Воспитатели |  13 |
| 3 | Педагог-психолог |  1 |
| 4 | Музыкальный руководитель |  1 |
| 5 | Учитель-логопед |  - |
| 6 | Социальный педагог  |  1 |
| 7 | Инструктор по ФК |  1 |
|  | Всего педагогов |  18 |

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы  воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;

2)Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;

3)Тематические педагогические советы;

4)Самообразование;

5)Открытые мероприятия и их самоанализ;

6)Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;

7)Профессиональные конкурсы

 В 2020-2021 учебном году курсы повышения профессионального роста педагогов прошли 17% педагогов: воспитатель Эльгериева З.А., воспитатель Абубакарова М.Х., педагог –психолог Иризиева А.Л-А.

 В 2020-2021 учебном году прошел профессиональную переподготовку 1 педагог: старший воспитатель Сулиманова Х.С.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Образование** | **Стаж работы** | **Категория** |
| 1 | Сулиманова Хадижат Супеновна | Старший воспитатель | высшее | 5 лет |  - |
| 2 | Ахмадова Аида Сейтибрагимовна | Воспитатель  | Среднее специальное | 11лет |  1 |
| 3 | Абубакарова Айшат Магомедовна | Воспитатель | Высшее | 5лет | - |
| 4 | Абубакарова Мадина Хусаиновна | Воспитатель | Высшее | 1год 7 мес. | - |
| 5 | Алисултанова Мадина Абдулхамидовна | Воспитатель | Среднее специальное | 7 лет | 1 |
| 6 | Осмаева Марьям Ганиевна | Воспитатель | Среднее специальное | 15 лет |  1 |
| 7 | Мусаева Хадижа Супьяновна | Воспитатель | Среднее специальное | 19 лет | 1 |
| 8 | Мочуева Асет Мовсаровна  | Воспитатель | Среднее специальное | 28лет  | 1 |
| 9 | Умалатлатова Меда Салмановна | Воспитатель | Среднее специальное | 13 лет | 1 |
| 10 | Талхигова Азни Абдулхамидовна | Воспитатель | Среднее специальное | 8 лет | 1 |
| 11 | Элиханова Амина Шейх-Ахмедовна | Воспитатель | Среднее специальное | 4 года | - |
| 12 | Эльгериева Залина Андыевна | Воспитатель | Среднее специальное | 13 лет | - |
| 13 | Висимбаева Заира | Воспитатель | Среднее специальное | 7 лет | - |
| 14 | Супьянова Мадина Идрисовна | Воспитатель | Среднее специальное | 2 года | - |
| 15 | Тавсултанова Хеди Хасанбековна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | 5лет  | - |
| 16 | Эльмурзаева Раяна Якубовна | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное | 2года | - |
| 17 | Капланова Хава Асламбековна | Социальный педагог | Среднее специальное | 9 лет | 1 |
| 18 | Иризиева А.Л-А. | Педагог-психолог | Высшее | 7 мес | - |

**Вывод:**  ДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

 С начало учебного года в «Детском саду № 7 г. Гудермес» функционируют  6 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и  способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОУ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** |  **Количество групп** |  **Количество детей** |
| 2 группа раннего возраста «Малик» (2-3 года) |  1 |  46 |
| младшая «Зезагаш» (3-4 года) |  1 |  52 |
| Средняя»Ч1ег1ардиг» ( 4-5 лет) |  1 |  48 |
| Старшая «Седарчий» ( 5-6 лет) |  1 |  41 |
| Подготовительная «Шовда» ( 6 -7 лет) |  1 |  25 |
| Подготовительная «Райан» ( 6-7 лет) |  1 |  27 |
| Семейная |  1 |  3 |
| **Итого:** |  **7** |  **242** |

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 – 19.00  ч., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

 **1**.**3. Структура управления образовательным учреждением.**

 Нормативно-правовая база ДОУ.

Конституция Российской Федерации.

Конституция Чеченской Республики.

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Чеченской Республики «Об образовании».

Законодательные и иные правовые акты государственных органов.

Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.

Законодательные и иные нормативно правовые акты органов

 государственной власти и управления ЧР.

Локальные акты.

**1.4. Программное обеспечение.**

 Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.  Васильевой. Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ име­ет достаточное про­грамм­но-ме­то­ди­че­ское обес­пе­че­ние.

Ос­нов­ны­ми прин­ци­па­ми ра­бо­ты кол­лек­ти­ва дет­ско­го са­да яв­ля­ют­ся:

1)Ува­же­ние к сво­бо­де и дос­то­ин­ст­ву ка­ж­до­го ре­бен­ка;

2)Соз­да­ние ус­ло­вий для раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­сти;

3)Обес­пе­че­ние ат­мо­сфе­ры пси­хо­ло­ги­че­ско­го ком­фор­та для до­шко­ль­ни­ков;

4)Учет воз­рас­тных и ин­ди­ви­ду­аль­ных осо­бен­но­стей де­тей.

  В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.

 2.Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе

 педагогической поддержки игровой активности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх для успешной позитивной социализации, приобщения к социокультурным нормам.

3. Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

1)Педагогические советы;

2)Семинары-практикумы;

4)Консультации;

5)Открытые просмотры;

6)Смотры-конкурсы;

7)Консультации;

8)Самообразование.

**1.5. Анализ выполнения годовых задач.**

 Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течения учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации **годового плана** приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

 Проведены педагогические советы:

1)Установочный (август 2020г)

2)Тематический «Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития».(октябрь 2020г)

3) Тематический Тема: «Игра – королева детства».(декабрь 2020г)

4) Тематический Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДОУ».(март 2021г)

5) Итоговый(май 2021г)

Для решения первой задачи «Продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ» была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

***С целью осуществления первой задачи проведены мероприятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** |
| Продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. | Деловая игра для педагогов «Ребенок и его здоровье» |
| Мастер-класс: «Сохранение и укрепление здоровья детей» |
| Семинар-практикум «Сохранение и укрепление здоровья детей» |
| Консультации для воспитателей:**1**«Здоровье детей в наших руках»2«Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду» |
| Открытые просмотры:* Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по физическому развитию (средняя и старшая группы)
 |
| Тематический контрольТема: «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня» |
| ***Педагогический совет №2***Тема: «Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития» |
| Смотр – конкурс на лучший спортивный уголок в группе. |

**Вывод:** работа по сохранению и укреплению здоровья детей в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудований, пособий. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют разные игры по физическому воспитанию.

 Для осуществления второстепенной задачи– «Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе педагогической поддержки игровой активности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх для успешной позитивной социализации, приобщения к социокультурным нормам»проведены мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** |
| Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе педагогической поддержки игровой активности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх для успешной позитивной социализации, приобщения к социокультурным нормам | Мастер-класс: «Развиваемся в игре». |
| Деловая игра для педагогов «[Заморочки](http://doshkolnik.ru/ecologia/9153-ecologiya-doy.html) из бочки» |
| Семинар- практикум «Развиваемся в игре»  |
| Консультации для воспитателей:1. «Игровые методы работы с детьми дошкольного возраста»2.«Двигательная игровая деятельность с детьми» |
| Открытый просмотр игровой деятельности(старшая группа) |
| Тематический контрольТема:«Организация игровой деятельности детей в ДОУ». |
| ***Педагогический совет №3*** Тема: «Игра – королева детства» |
| Смотр – конкурс уголков сюжетно - ролевых игр. |

**Вывод:** Воспитатели в системе планируют игровую деятельность, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу по организации игры, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации сюжетно-ролевой игры.

***С целью осуществления третьей годовой задачи проведены мероприятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** |
|  Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросе формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения. | Мастер-класс: «Дидактические игры по ФЭМП». |
| Деловая игра для педагогов «Знатоки ФЭМП» |
| Семинар- практикум «Математика вокруг нас»  |
| Консультации для воспитателей:1. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»2.«Методические основы ФЭМП у дошкольников» |
| Открытые просмотры по познавательному развитию (младшая и подготовительные группы) |
| Тематический контрольТема:«Состояние воспитательно - образовательной работы по ФЭМП». |
| ***Педагогический совет №4*** Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДОУ» |
| Смотр – конкурс на лучший математический уголок в группе. |

**Вывод:** воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал по познавательному развитию (ФЭМП), рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала.

 В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

 Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы:

«Адаптация ребенка в ДОУ»

«Поможем малышу вместе»

«Создание психологического комфорта в группах детского сада»

 «Условия успешной адаптации»

**Выводы**: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

 В ДОУ проведены мероприятия согласно годовому плану работы, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

1) Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»;

2) Дню чеченской женщины,

3) Дню Матери,

4) Здравствуй осень золотая,

5) Новогодние праздники «Новогодние представления»;

6) Дню защитника Отечества,

7) Женскому дню,

8)Дню Мира в Чеченской Республике

9) Дню Чеченского языка

10)Дню Победы

Все мероприятия проводились, согласно требованиям роспотребнадзора.

**1.6.  Взаимодействие с родителями воспитанников.**

 Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

 Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.
 Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры.

 Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

 **Вывод:**в ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**1.7.Материально – хозяйственное обеспечение.**

На территории ДОУ   все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа,  нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ посажены молодые саженцы фруктовых деревьев, а также небольшой огород где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве  выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

 **Вывод**: В результате проведенных мероприятий, мы достигли следующих результатов:

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты мониторинга по образовательным областям к концу 2020 – 2021 **учебного** года показали такие результаты:

Всего обследовано 227  воспитанников. Из них имеют:

**Познавательное развитие**

Высокий – 118д. – 52%

Средний - 44д – 41%

Низкий -15д – 7%

**Речевое развитие**

Высокий –111д. –48%

Средний - 100 д –44%

Низкий -16д – 8%

**Художественно-эстетическое развитие**

Высокий –128д. –56%

Средний - 93 д –41%

Низкий -6д – 3%

**Социально-коммуникативное развитие**

Высокий –117д. –51%

Средний - 94 д –41%

Низкий -16д – 8%

**Физическое развитие**

Высокий –136д. –60%

Средний - 83д –36%

Низкий -10д – 4%

 Наиболее высокие результаты у детей старших  групп,  низкие показатели  в  младших группах.  Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков,  расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

 В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с  детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 – 2021 учебный год показали  хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод**: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец учебного года являются удовлетворительными.

 По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2020-2021 учебном году, следует сделать вывод:

анализ учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.

 Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2020-2021 учебном году,

 на 2021-2022учебный год выдвинуты следующие задачи:

**Приоритетное направление:**

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ/

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Анализ**

 **воспитательно-образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 7 г.Гудермес»**

**за 2020-2021 учебный год.**