Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кІоштан

администраци

Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» (МУ «УДО Гудермесского муниципального района») Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни кІоштан

школал хьалхара дешаран урхалла»

ПРИКАЗ

17 января 2022 года

№ 02-ОД

г. Гудермес

О проведении районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов дошкольных образовательных учреждений, повышение престижа профессии воспитателя и распространения профессионального опыта приказываю:

- Провести районный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022» (далее – конкурс) с 1 февраля 2022 года.
- Утвердить прилагаемое Положение 0 районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2022» (далее Положение).
 - Утвердить состав организационного комитета конкурса: 3.
- 3.1. Председатель организационного комитета: Курбанов Ибрагим Шамсуевич – заместитель начальника управления.
 - Члены организационного комитета: 3.2.
- 3.2.1. Байсахурова Рамнат Сайталавиевна заведующий МБДОУ «Детский сад № 19 «Огонек»;
- 3.2.2. Шалаева Лариса Абдулахиевна заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 13 «Ирс»;
- 3.2.3. Гациева Залина Заудиновна воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа».
- Руководителям муниципальных учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района и государственных учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, расположенных на территории Гудермесского муниципального района, рекомендовать представить в срок не позднее 1 февраля 2022 года материалы на участие в конкурсе в соответствии с Положением.

- 5. Утвердить персональный состав жюри:
- 5.1. Председатель жюри:

Абдрахманова Жарадат Минкаиловна – главный специалист.

- 5.2. Члены жюри:
- 5.2.1. Сайдулаева Залина Ахмедовна заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»;
- 5.2.2. Мадагова Рузама Ибрагимовна заведующий «МБДОУ Детский сад № 11 «Нана»;
- 5.2.3. Гакаева Камета Сераждиевна заведующий МБДОУ «Детский сад № 15 «Машар»;
- 5.2.4. Атаева Зайнап Вахаевна заведующий МБДОУ «Детский сад № 17 «Жемчужина»;
- 5.2.5. Ахмадова Зара Лейчиевна заведующий МБДОУ «Детский сад им. С.Билимханова»;
- 5.2.6. Джабраилова Макселина Асановна заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Вайнах»;
- 5.2.7. Евдагаева Макка Саладиевна заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк»;
- 5.2.8. Рукманова Хавани Жимхатовна заведующий МБДОУ «Детский сад «Родничок»;
- 5.2.9. Джунаидова Санет Сираждиевна заведующий ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа».
- 6. Организационному комитету определить сроки проведение этапов конкурса с учетом эпидемиологической обстановки в районе и обеспечить проведение конкурса в соответствии с требованиями санитарного законодательства и иных нормативных правовых актов, действующих в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- 7. При благоприятной эпидемиологической обстановке в районе, организационному комитету запланировать завершение конкурса с учетом срока, определенного Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию для представления документов и материалов участников Республиканского этапа конкурса «Воспитатель года».
- 8. Главному специалисту Багалову Рустаму Хожабагавдиновичу настоящий приказ разместить на официальном сайте МУ «УДО Гудермесского муниципального района».
- 9. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на главного специалиста Абдрахманову Жарадат Минкаиловну.
- 10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Курбанова Ибрагима Шамсуевича.

Начальник управления

Cuufmfw.

С. С. Джунаидов

Приложение

УТВЕРЖДЕНО приказом МУ «УДО Гудермесского муниципального района» от 17 января 2022 года № 02-ОД

Положение о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2022»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2022» (далее Положение) определяет порядок проведения районного профессионального конкурса «Воспитатель года 2022» (далее Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.
- 1.2. Конкурс проводится Муниципальным учреждением «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» (далее Управление) и Представительством Рессовета Профсоюза образования в Гудермесском районе среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Гудермесского муниципального района и государственных дошкольного образовательных учреждений Чеченской Республики, расположенных на территории Гудермесского муниципального района (далее учреждения).
- 1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления.
- 1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает организационный комитет (далее Оргкомитет).

2. Оргкомитет Конкурса

- 2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.
 - 2.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:
- 2.2.1. обеспечивает подготовку необходимой нормативно-правовой документации о проведении Конкурса;
 - 2.2.2. устанавливает процедуру проведения Конкурса;
 - 2.2.3. определяет сроки, порядок и место проведения Конкурса.
 - 2.3. Оргкомитет Конкурса имеет право присуждать номинации.

- 3. Условия участия, требования к документам и материалам
- 3.1. На участие в Конкурсе выдвигается не более одного кандидата от учреждения.
- 3.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить в Управление следующие документы и материалы:
- 3.2.1. заявка на участие в Конкурсе с указанием фамилии, имени, отчества и должности участника Конкурса (представляется на официальном бланке учреждения и должна быть заверена в установленном порядке);
- 3.2.2. заявление кандидата по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- 3.2.3. информационную карту участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.
- 3.3. Прием документов и материалов осуществляется в срок не позднее 1 февраля 2022 года.
- 3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если:
 - 3.4.1. не является гражданином Российской Федерации;
- 3.4.2. не является педагогическим работником учреждения (лица, замещающие должности руководителей, их заместителей к участию в Конкурсе не допускаются);
 - 3.4.3. не имеет документа о педагогическом образовании;
 - 3.4.4. представил неполный перечень документов;
- 3.4.5. выявлены несоответствия установленным требованиям в представленных документах, а также содержащихся в них сведениях;
- 3.4.6. заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- 3.4.7. был победителем конкурсов «Воспитатель года» за последние три года;
 - 3.4.8. имеет стаж педагогической работы менее двух лет.
- 3.5. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 3 февраля 2022 года.
- 3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для размещения на сайте Управления и при подготовке учебно-методических материалов.

4. Жюри Конкурса

- 4.1. Жюри Конкурса (далее жюри) оценивает выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с прилагаемыми к настоящему Положению критериями оценивания конкурсных испытаний. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
- 4.2. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри конкурса осуществляется следующим образом: член жюри представитель одного из учреждений не может принять участие в оценивании материалов

участника Конкурса, являющегося представителем того же учреждения. При этом, по результатам каждого конкурсного испытания выводится средний балл по каждому участнику с учетом количества членов жюри, принявших участие в оценивании конкурсного испытания.

- 4.3. Председатель жюри ведет контроль за соблюдением Положения членами жюри и не принимает участие в оценивании конкурсных мероприятий участников конкурса.
 - 4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение.
- 4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

5. Конкурсные мероприятия

- 5.1. Конкурс проходит в два тура.
- 5.2. Первый тур включает три конкурсных испытания:
- 5.2.1. конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного испытания: размещение на сайте учреждения методических разработок, материалов, отражающих опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта.

Срок размещения «Интернет-портфолио» на сайте учреждения определяется решением Оргкомитета с учетом эпидемиологической обстановки в районе.

Оценивание конкурсного испытания «Интернет-портфолио» осуществляется членами жюри в дистанционном режиме согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио» (Приложение $N \ge 3$).

5.2.2. конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Формат конкурсного испытания: размещение на сайте учреждения выступления конкурсанта, демонстрирующего наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

К выступлению могут прилагаться фото- и видеоматериалы (допускаются слайды).

Регламент конкурсного испытания – не более 10 минут.

Срок размещения конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» на сайте учреждения определяется решением Оргкомитета с учетом эпидемиологической обстановки в районе.

Оценивание конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри в дистанционном режиме согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» (Приложение N 4).

5.2.3. «Профессиональный разговор»

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для сферы дошкольного образования.

Тема обсуждения определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 90 мин.

Срок проведения конкурсного испытания «Профессиональный разговор» определяется решением Оргкомитета с учетом эпидемиологической обстановки в районе.

Оценивание конкурсного испытания «Профессиональный разговор» осуществляется членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор» (Приложение № 5).

- 5.3. Во второй тур переходят 10 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура. В случае, если несколько участников Конкурса набирают одинаковое количество баллов, во второй тур переходят больше 10 участников Конкурса.
 - 5.4. Второй тур Конкурса включает два испытания:
 - 5.4.1. «Мастер-класс»

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности.

Форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется методом жеребьевки.

Регламент: до 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Срок проведения: определяется решением Оргкомитета с учетом эпидемиологической обстановки в районе.

Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс» (Приложение № 6).

5.4.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат конкурсного испытания: видеоматериал педагогического мероприятия с детьми, демонстрирующего практический опыт участника Конкурса, а также используемые им образовательные технологии.

Мероприятие (занятие) ведет участник Конкурса один, без помощников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей и тема занятия определяются конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» проходит в два этапа: первый - просмотр членами жюри видео мероприятия с детьми, продолжительность мероприятия с детьми – 20 минут; второй - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Срок проведения: определяется решением Оргкомитета с учетом эпидемиологической обстановки в районе.

Оценивание конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» (Приложение $N \ge 7$).

6. Итоги Конкурса

- 6.1. По количеству набранных баллов по результатам всех туров Конкурса выстраивается общий рейтинг лауреатов Конкурса.
- 6.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса, объявляются призерами Конкурса. В случае, если несколько лауреатов Конкурса набирают одинаковое количество баллов, призерами могут стать более 3 участников.
- 6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем Конкурса и направляется для участия в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года». В случае, если наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса набирают несколько участников Конкурса, победителем Конкурса объявляется каждый из участников, набравших наибольшее количество баллов. Решение о направлении для участия в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» одного из победителей принимает Оргкомитет.

7. Награждение победителя и лауреатов Конкурса

- 7.1. Все участники Конкурса, перешедшие во второй тур Конкурса, награждаются почетными грамотами.
- 7.2. Управление и общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

Приложение № 1 к Положению о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

В Оргкомитет Районного профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

	Я,	;
	(фамилия, имя, отчество)	
аю со	гласие на:	
№ π/π	Пункт согласия	Да/Нет
1	Участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022» (далее – Конкурс)	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для размещения на сайте Управления	
>>>	>20 Γ.	подпись)

Заявление кандидата

Приложение № 2 к Положению о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

Информационная карта участника районного профессионального конкурса «Воспитатель года-2022»

Я, _____

Хобби

(фамилия, им	я, отчество)			
1. Общие сведения				
Населенный пункт	не сведения			
Дата рождения (день, месяц, год)				
2. Pa6	072			
Место работы (наименование учреждения)				
Занимаемая должность				
Педагогический стаж (полных лет на				
момент заполнения анкеты)				
Возрастная группа, в которой в настоящее				
время работает участник				
Аттестационная категория				
Почетные звания и награды (наименования				
и даты получения)				
3. Образо	рвание			
Название, год окончания учреждения				
профессионального образования, факультет				
Специальность, квалификация по диплому				
Дополнительное профессиональное				
образование (за последние три года)				
Основные публикации (в т. ч. брошюры,				
книги)				
4. Конкурсное задание заочного	тура «Интернет-портфолио»			
Адрес персонального Интернет-ресурса	, i propried the second			
5. Общественная	деятельность			
Членство в Профсоюзе (наименование, дата				
вступления)				
Участие в других общественных				
организациях (наименование, направление				
деятельности и дата вступления)				
Участие в работе методического				
объединения				
Участие в разработке и реализации				
муниципальных, региональных,				
федеральных, международных программ и				
проектов (с указанием статуса участия)				
6. Дос	VΓ			

7. Контакты

Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта учреждения в Интернете	
8. Профессионал	ьные ценности
Педагогическое кредо	
Причины выбора профессии	
Профессиональные и личностные ценности,	
близкие участнику конкурса	
Основная миссия воспитателя	
9. Прило	жения
Интересные сведения о себе, не раскрытые пр	редыдущими разделами (не более 500 слов)
Материалы. Не публиковавшиеся ранее авт	орские статьи и разработки, которые Вы
хотели бы опубликовать в средствах ма	
электронном виде в формате DOC («*.doc») в	количестве не более пяти
Правильность сведений, представленных в инс	рормационной карте, подтверждаю:
(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
«20г.	

Приложение № 3 к Положению о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

Критерии	Баллы
Соответствие представленных материалов требованиям	
федерального государственного образовательного стандарта	0-5
дошкольного образования	
Практикоориентированность представленных материалов	0-5
Отражение современных методических подходов	0-5
Применение различных методов и форм представления	0-5
информации	
Максимальное количество баллов	20

Приложение № 4 к Положению о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Критерии	Голиг
	Баллы
Знание теоретической основы применяемых методов, приемов,	0-5
способов и форм	
Обозначение планируемых результатов демонстрируемых методов,	0-5
приемов, способов и форм	
Соответствие применяемых методов, приемов, способов и форм	0-5
требованиям федерального государственного образовательного	
стандарта дошкольного образования	
Целостное и структурированное представление информацию	0-5
Корректное использование профессиональной терминологии	0-5
Максимальное количество баллов	25

Приложение № 5 к Положению о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

Критерии	Баллы
Наличие собственной позиции по теме	0-5
Содержательность и аргументированность выступления	0-5
Умение вести профессиональный диалог	0-5
Убедительность и красочность речи	0-5
Максимальное количество баллов	20

Приложение № 6 к Положению о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Баллы
Соответствие одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	0-5
Эффективность и результативность (умение анализировать результаты собственной деятельности, наличие четкого алгоритма выступления и оригинальных приемов)	0-5
Актуальность содержания	0-5
Глубина и оригинальность содержания	0-5
Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-5
Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-5
Общая культура	0-5
Коммуникативные качества	0-5
Максимальное количество баллов	40

Приложение № 7 к Положению о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

No	Критерии	Показатели		Баллы
1	Реализация	1.1	обеспечивает соответствие содержания	0-2
	содержания		образовательным областям	
	образовательной		дошкольного образования	
	программы	1.2	обеспечивает соответствие содержания	0-2
	дошкольного		возрастным особенностям	
	образования		воспитанников	
		1.3	реализует воспитательные	0-2
			возможности содержания	
		1.4	создает условия для речевого/	0-2
			социально-коммуникативного/	
			физического / художественно-	
			эстетического развития воспитанников	
2	Методические	2.1	использует приемы привлечения и	0-2
	приемы решения		удержания внимания воспитанников	
	педагогических	2.2	использует приемы поддержки	0-2
	задач		инициативы и самостоятельности	
			воспитанников	
		2.3	использует приемы стимулирования и	0-2
			поощрения воспитанников	
		2.4	целесообразно применяет средства	0-2
			наглядности и ИКТ	
		2.5	создает условия для рефлексии	0-2
			обучающихся по итогам мероприятия	
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с	0-2
			конкурсным испытанием «Моя	
			педагогическая находка»	
3	Организационная	3.1	обеспечивает четкую структуру	0-2
	культура		мероприятия	
		3.2	зонирует пространство в соответствии	0-2
			с целями и задачами мероприятия и	
			эффективно его использует	
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические	0-2
			нормы дошкольного образования	
		3.4	соблюдает регламент конкурсного	0-2
			испытания	

4	Речевая, коммуникативная	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	культура, личностные качества	4.2	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.3	не допускает речевых ошибок	0-2
	1	4.4	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
			0-48	