

**Публичный отчет заведующего Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 г. Гудермес»  
о деятельности дошкольного учреждения  
за 2021-2022 учебный год.**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Гудермес Гудермесского  
муниципального района»

**Год основания:** 1984г.

**Адрес:** Чеченская республика, г. Гудермес, ул. Школьная, 4.

**электронный адрес:** udo-005@mail.ru

**Заведующий:** Эльмурзаева Айна Сайдмагомедовна.

**Контактный телефон:** 8(938)-912-02-04

**Аттестация ДООУ:** Лицензия № 1718 от 6.06.2014г.

**Режим работы:** 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием  
детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных  
дней

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 г. Гудермеса Гудермесского муниципального района»  
находится в типовом двухэтажном здании, автономное отопление, вода,  
городская канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном  
состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.  
Каждая группа имеет свой выход.

Имеется физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет,  
медицинский кабинет.

На площадке современное оборудование, стимулирующее  
двигательную деятельность детей на воздухе, защитная зеленая зона  
деревьев, огород, зоны для игр и отдыха детей, цветники. Каждая возрастная

группа имеет отдельный участок, теневые навесы, оборудованные скамейками и столами.

МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. В ближайшем окружении - Средняя школа № 3, филиал Московского индустриального банка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г., нормам и правилам пожарной безопасности.

**В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало семь групп.**

| <b>Возрастная группа</b>                     | <b>Количество групп</b> | <b>Количество детей</b> |
|--|-------------------------|-------------------------|
| 2 группа раннего возраста «Малик» (2-3 года) | 1                       | 42                      |
| младшая «Зезагаш» (3-4 года)                 | 1                       | 46                      |
| Средняя «Шовда» (4-5 лет)                    | 1                       | 44                      |
| Старшая «Чеглардиг» (5-6 лет)                | 1                       | 47                      |
| Подготовительная «Седарчий» (6-7 лет)        | 1                       | 29                      |
| Подготовительная «Райан» (6-7 лет)           | 1                       | 33                      |
| Семейная                                     | 1                       | 3                       |
| <b>Итого:</b>                                | <b>7</b>                | <b>244</b>              |

**С детьми работал педагогический коллектив в составе:**

| <b>№</b> | <b>Должность</b>         | <b>Количество</b> |
|----------|--------------------------|-------------------|
| 1        | Старший воспитатель      | 1                 |
| 2        | Воспитатели              | 13                |
| 3        | Педагог-психолог         | 1                 |
| 4        | Музыкальный руководитель | 1                 |
| 5        | Инструктор по ФИЗО       | 1                 |
| 6        | Социальный педагог       | 0                 |
| 7        | Учитель – логопед        | 1                 |

## **Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.**

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Пять педагогов с высшим педагогическим образованием.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 8 педагогов имеют первую категорию и 3 педагога готовятся к аттестации на первую категорию.

## **Управление ДОУ, организация деятельности**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов гласности, открытости и самоуправления.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ.

## **Условия для проведения образовательного процесса**

### **Состояние материально-технической базы учреждения.**

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя

увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В учреждении 3 компьютера, все с доступом в Интернет – используются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: музыкальным центром, телевизорами, DVD, имеется цифровая камера. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками,

отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности воспитанников.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

**Цель работы ДООУ:** достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДООУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

### **Программы, реализуемые ДООУ:**

Детский сад реализует основную образовательную программу ДООУ, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

**Парциальные программы:** программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» Массажевой З.В., «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой, «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., и Джунаидова С.С., «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой.

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДООУ предоставляет

- воспитанникам возможность реализовывать себя в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- родителям (законным представителям) воспитанников: возможность выбора режима пребывания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды, участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

### **Освоение детьми основной образовательной программы**

Мониторинг по образовательным областям был проведен в начале и в конце 2021–2022 учебного года.

Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах в течение года педагоги продолжали уделять внимание речевому развитию и коммуникативным

навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжали работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учили выразительно читать стихи. Уделяли внимание познавательно-исследовательской деятельности. Таким образом, итоги мониторинга, проведенного в начале учебного года, помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е.

прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2022 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям,

поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

**В истекшем 2021-2022 учебном году были поставлены нами следующие задачи:**

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром.
2. Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации **годового плана** приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2021г)
- 2) Тематический: «Организация и эффективность работы по речевому развитию» (ноябрь 2021г)
- 3) Тематический: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (март 2022г)
- 4) Итоговый (май 2022г)

Для решения первой задачи «Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром» была проведена

следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, пополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

*С целью осуществления первой задачи проведены мероприятия:*

| Задача   | Мероприятие   |
|--|---|
| Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром. | Деловая игра для педагогов «Речь педагога - пример для детей»   |
|  | Мастер-класс: «Шнуровки для детей своими руками «Кеды»  |
|  | Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников»  |
|  | Консультации для воспитателей:<br>1.«Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с природой»<br>2.«Ознакомление дошкольников с окружающим миром и развитие речи вне занятий»<br>3. «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр» |
|  | Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по познавательно-речевому развитию (средняя и подготовительные группы)</li> </ul>                                      |
|  | Тематический контроль<br>Тема: «Организация и эффективность работы по речевому развитию»  |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Педагогический совет №2</b><br>Тема: «Организация и эффективность работы по речевому развитию» |
|  | Смотр – конкурс на лучший уголок речевого развития в группе.                                      |

**Вывод:** Воспитатели в системе планируют работу по речевому развитию дошкольников, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации работы по речевому развитию дошкольников.

Для осуществления второстепенной задачи – «Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС » проведены мероприятия:

| <b>Задача</b>   | <b>Мероприятие</b>   |
|---|--|
| Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС. | Мастер-класс: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Изготовление открытки для папы»   |
|   | Деловая игра для педагогов «Педагогический ринг».  |
|   | Семинар- практикум «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»   |
|   | Консультации для воспитателей:<br>1. «Ознакомление с историей родного края как средство патриотического воспитания»<br>2. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».<br>3. «Краеведение как средство формирования гражданско-патриотического воспитания дошкольников» |
|   | Организация и проведение открытого просмотра ООД по патриотическому воспитанию (подготовительные группы и (старшая группа)   |

|  |  |
|--|--|
|  | Тематический контроль<br>Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» |
|  | <b>Педагогический совет №3</b><br>Тема: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»          |
|  | Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания.  |

**Вывод:** Воспитатели в системе планируют работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу, участвуют в семинарах-практикумах, повышают свое мастерство в вопросах организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

#### **Организация питания и медицинское обслуживание.**

Питание осуществляется на основе примерного десятидневного меню с 12 - часовым пребыванием. Пища готовится согласно технологическим картам, которые разработаны с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Ежегодно сотрудники, работающие на пищеблоке, проходят профессиональную санитарно-гигиеническую переподготовку.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Технологии обучения здоровому образу жизни.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский кабинет; изостудия.

Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДООУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Ежемесячно медицинскими работниками составляется план лечебно – профилактических мероприятий.

Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна
- контрастно – воздушное закаливание.

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем

и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Отзывы учителей школ о наших выпускниках показывают, что 86% детей в течение урока находятся в эмоциональном положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на занятиях, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников ДООУ полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается высокий уровень учебно-познавательной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников с использованием разнообразных форм: «Дни открытых дверей», всеобучи, «Телефон доверия», конкурсы, консультации (индивидуальные, групповые), беседы, просмотр родителями разных видов детской деятельности, привлечение родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и творчества, наглядные информационные стенды, папки-передвижки, представление специальной литературы и документации по просьбе родителей, участие родителей в совместных мероприятиях: тематических вечерах, праздниках; участие родителей в работе Совета педагогов (председатель родительского комитета); анкетирование родителей, родительские собрания, памятки для родителей.

### **Заключение.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДООУ:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ.

- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_ А.С. Эльмурзаева